

Programa de Geografía

2º E.S.

Instituto Buenos Aires

Vicente López

2010

Fundamentación:

La Geografía como proyecto cultural y científico moderno ha desarrollado objetos de estudio, temas, problemas de investigación, conceptos y técnicas que, a lo largo de su individuación disciplinaria, alimentaron tradiciones y marcos referenciales que caracterizaron su campo intelectual y disciplinario en el contexto de las Ciencias Sociales.

La enseñanza de la Geografía para el 2º año de la SB tiene por finalidad poner a disposición de los alumnos/as un conjunto de conocimientos básicos que les sirvan para lograr explicaciones cada vez más elaboradas, complejas y ricas sobre la conformación del espacio geográfico latinoamericano y su situación actual.

Unidad I: Imágenes del mundo y el uso de los mapas. Conquista y Colonización.

Concepciones geográficas del mundo - Imaginación geográfica - Representaciones sociales – Percepción ambiental - Objetividad / Subjetividad - Proyección / Escala / Simbología - Latitud – Longitud - Distorsiones (deliberadas e inconscientes) de los mapas - Conocimiento y Poder.

Las concepciones sobre la forma de la tierra, la biodiversidad cultural y natural. Los elementos de la “imaginación geográfica” organizando determinados tipos de “conciencia espacial”.

Las discusiones de la época en torno a la forma de la Tierra y el modo de concebir el mundo por el europeo del siglo XVI: las distintas hipótesis científicas y el eurocentrismo (Conflicto de valores y creencias / Similitud y Diferencia).

El mapa como un instrumento “científico” que distintas relaciones de producción y poder elaboran para localizar la biodiversidad natural y cultural (ecosistemas, pueblos, ciudades, accidentes geográficos, colonias, entre otros) útiles a los fines de la explotación comercial. (Conflicto – Acuerdo / Conflicto de valores y creencias / Interrelación – Comunicación / Identidad – Alteridad).

Las coordenadas geográficas de latitud y longitud. Distintas proyecciones cartográficas: Mercator y Peters y otras. Otros modos de representación cartográfica contemporánea: la cartografía temática sobre mapas de redes y flujos.

Unidad II: Ambiente y recursos en América Latina.

Necesidades sociales – Relaciones sociales - Recursos – Tecnología –
Territorio/Territorialidad – Clima / vegetación / relieve / suelos (Biomás) -
Actividades agrarias y extractivas (actividades primarias)
- Actividades de transformación (secundarias) - Diversidad productiva -
Monoproductión – Condiciones de Sitio y Posición - Desarrollo endodeterminado /
Desarrollo exodeterminado – Escala geográfica- División espacial del trabajo y la
producción - Tiempos económicos / Tiempos ecológicos - Frontera agropecuaria -
Revolución verde - Problemas ambientales -

Unidad III: La inserción de América Latina en la economía-mundo contemporánea.

Centro / Periferia - Intercambio desigual - Países productores de materias primas /
países productores de manufacturas -Actividades agrarias y extractivas (primarias)
- Actividades de transformación y de servicios (secundarias y terciarias) -
Diversificación productiva - Relaciones campo / ciudad - Migraciones
- Grandes y pequeños propietarios - Demanda interna - Demanda externa -
División Internacional del Trabajo - Escala geográfica - Biodiversidad y Desarrollo
Sustentable - Precarización y flexibilidad laboral - Condiciones de vida y modos de
habitar - Tiempos económicos - Tiempos ecológicos

Unidad IV: Bloques regionales, geopolítica de los recursos estratégicos y movimientos sociales de base territorial

Globalización / Mundialización - Centro / Periferia - Intercambio desigual -
Reestructuración capitalista - Países productores de materias primas / países
productores de manufacturas – Regionalización /Bloques regionales - Integración
económica y política - Estado - Capital transnacional – Recursos estratégicos -
Reapropiación social de la naturaleza - Estado - Escala geográfica - Movimientos
sociales - Sociedad civil.